

PRAKTIKBESKRIVELSE 2. og 3. PRAKTIKPERIODE, SOCIAL- OG SPECIALPÆDAGOGIK

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:	Birkebo i/S
Adresse:	Klejtrupvej 15
Postnr. og By:	9500 Hobro
Tlf.nr.:	98544460
Institutionens E-mail:	mail@birkebo1og2.dk
Hjemmeside adr.:	www.birkebo1og2.dk
Institutionsleder:	Janne Gudum
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Janne Gudum
Kommunal:	Ja (Privat)
Privat:	
Regional:	

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>Voksne antal mellem 12 – 20.</p> <p>18 +</p> <p>2</p> <p>365 dage om året</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>Serviceloven § 107,104 og 85</p> <p>Lab loven § 32</p> <p>STU lovgivning</p> <p>At lære borgeren at mestre eget liv så meget som muligt.</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Voksne med sociale problemstillinger, sindslidelser og forskellige diagnoser dette kan f.eks være autisme, ADHD, omsorgssvigt, mental retardering mv. man skal derfor være omstillingsparat, men får på samme tid en bred viden om mange forskellige tilgange.</p> <p>Alle har brug for hjælp til at mestre egen tilværelse i forskelligt omfang, det være ifht økonomi, sociale kompetencer,</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag</p>	<p>Birkebo er et heldhedstilbud, der tilbyder støtte til at opretholde og udvikle færdigheder og sociale kompetencer. Der tilbydes individuel støtte</p> <p>Neuropædagogik.</p>

<p>(Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)</p>	<p>Anerkendende KRAP Psykoeducation Strukturpædagogik Relationspædagogik Mesterlæreprincippet Socialfærdighedstræning Inklusionspædagogik OCN Jeg støttende samtaler</p>
<p>Ansatte (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)</p>	<p>Pædagoger, lære, mure, klejnsmed, sundhedsservicesekretær, bogholder, cand.pæd.psyk, sygeplejerske</p>

<p>Tværfagligt samarbejde in- og eksternt:</p>	<p>Vi skaber rammerne for en sammenhængende, tværfaglig og koordineret indsats, således beboerne oplever at vi kommer rundt om hele deres liv.</p> <p>Supervision, social tilsyn, diverse kommuner, deltage i statusmøder, STU møder mv.</p>
<p>Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:</p>	<p>Der skal afleveres straffeattest og fremvises kørekort</p> <p>Man skal påtænke dag, aften og weekendarbejde. Forvente at være en del af såvel botilbud, dagtilbud, STU samt bostøtte.</p> <p>Der tages højde for den studerendes ønsker i så vidt muligt omfang som hos det faste personale. Den studerende indgår i normeringen.</p> <p>Birkebo er en privat institution hvor der er egen lokalafdeling men ingen overenskomst.</p>
<p>Arbejdsforhold</p> <p>Forventes den studerende at arbejde alene?</p> <p>Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?</p>	<p>Der kan forekomme enkelte tilfælde af alene arbejde ved weekend vagt i ca. 2 timer lørdag og søndag.</p>
<p>Øvrige oplysninger</p>	<p>Vi fortrækker studerende i 3 praktikperiode.</p>

Uddannelsesplan for praktikperioderne, Social- og specialpædagogik

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen §9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætter.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

**Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål,
Social- og specialpædagogik, 2. praktikperiode**

Relation og kommunikation

Praktikken retter sig mod pædagogens relationer, professionelle kommunikation og pædagogiske aktiviteter og midler i pædagogisk praksis.

Kompetencemål: *Den studerende kan kommunikere professionelt i relation til målgruppen og kolleger og kan på baggrund gennemføre pædagogiske aktiviteter på et etisk forsvarligt grundlag*

Vidensmål: *Den studerende har viden om*

Færdighedsmål: *Den studerende kan*

Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?

- a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?**
- b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?**

kommunikationsformer og relationsdannelse, herunder om den professionelle samtale,

kommunikere professionelt, etablere og indgå i professionelle relationer til mennesker i udsatte positioner,

a) De studerende deltager på lige fod med det øvrige personale i såvel supervision, relevante kurser, sociale arrangementer mv.

De har tilgang til de unges sagsakter, statusrapporter mv.

b)

Den studerende har fast punkt på dagsorden til personalemøder. Deltagelse er den bedste måde at lære på, være undrende og spørgende. Kan drøftes med såvel vejleder som med hele personale

		<i>gruppen. Den studerende skal gøre brug af Planner 4 you ifht dokumentation, mødeplan mv.</i>
<i>professionsetik og pædagogiske værdier,</i>	<i>analysere og vurdere etik, magt og ligeværd i sin egen og andres tilgang til det enkelte menneske og til fællesskaber,</i>	<p><i>a) Vi arbejder med Beboernes mestring af eget liv. Man skal have fokus på selv og medbestemmelse således de opnår et meningsfuldt liv. Beboerne skal lære at tage ansvar i det omfang de magter det</i></p> <p><i>b)</i></p> <p><i>Tage udgangspunkt i Birkebos værdigrundlag, observation, Kommunikations formen, diskussion på p-møder. Reflektere over sin egen rolle som pædagog – hvilke værdier tager den studerende med sig i forhold til arbejdet. Den studerende har mulighed for at dokumentere sin praksis og formidle denne. Den studerende skal bruge sine kollegaer til at diskutere etiske dilemmaer. Samt tale med sin vejleder herom.</i></p>
<i>konflikt- og voldsforebyggelse, konfliktnedtrapning og udadreagerende adfærd,</i>	<i>vurdere konflikter, forebygge og håndtere konflikter samt evaluere indgreb i konflikt- og voldsepisoder</i>	<i>a) Læse vores procedure og forholde sig kritisk til dette, være aktiv deltagende i løsning og evaluering af eventuelle konflikter.</i>

		<p><i>b) Vi har meget få volds og konfliktepisoder på Birkebo, vi anvender socialstyrelsen vejledning " nationale retningslinjer for forebyggelse af voldsomme episoder på botilbud samt boformer for hjemløse"</i></p> <p><i>Vi har diverse beredskabsplaner den studerende kan forholde sig kritisk til.</i></p> <p><i>Hvis den studerende er med i konflikt episoder forventer vi at de analyser disse og derved skaber læring. Det forventes endvidere at emnet drøftes på vejledning.</i></p>
<i>bevægelsesmæssige, musikke, æstetiske og kreative processers betydning i den socialpædagogiske praksis og</i>	<i>tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter inden for udvalgte områder, herunder inddrage børn, unge og voksnes kreativitet og perspektiv og</i>	<p><i>a) Vi er meget åbne for nye tiltag og ideer fra den studerende og vil så vidt muligt planlægge efter deres ønsker. Både borgere og personale deltager gerne aktivt.</i></p> <p><i>b)</i></p> <p><i>Bruge din vejleder til ideer. Den studerende skal mundtlig formidle sit forløb.</i></p>
<i>hjælpemidler og professions-teknologier i et lærings- og udviklingsperspektiv.</i>	<i>vurdere og anvende hjælpe-midler og professionsteknologier i samarbejde med mennesker med særlige behov med henblik på at</i>	<p><i>a)</i></p> <p><i>b)</i></p>

	<i>understøtte udvikling og læring.</i>	
Angivelse af relevant litteratur:	(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)	

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål, Social- og specialpædagogik, 3. praktikperiode		
Samarbejde og udvikling		
Praktikken retter sig mod samarbejdsrelationer i og udvikling af social- og specialpædagogisk praksis i samspil med målgrupperne.		
Kompetencemål: Den studerende kan gennem udvikling af pædagogisk praksis understøtte de tre målgruppers lærings-, udviklings- og omsorgsbehov og perspektiver i samarbejde med relevante aktører		
Vidensmål: Den studerende har viden om	Færdighedsmål: Den studerende kan	Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?
		<p>a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?</p> <p>b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?</p>
<i>institutionelle, organisatoriske og ledelsesmæssige</i>	<i>agere professionelt inden for de givne institutionelle,</i>	a) Birkebos lovmæssige og økonomiske rammer. Vores kerneydelse, værdigrundlag og samfundsmæssige opgave

<i>rammer for social- og specialpædagogiske indsatser,</i>	<i>organisatoriske og ledelsesmæssige rammer,</i>	b) Den studerende har mulighed for at afholde møder med ledelsen om ovenstående. Deltage i alle former for aktiviteter på stedet. Sparring, guidning, vejledning.
<i>forskellige social- og specialpædagogiske tilgange og metoder,</i>	<i>foretage en faglig vurdering af de metoder, som anvendes på praktikstedet,</i>	a) Den studerende har tilgang til håndbog hvor dette er beskrevet, kan få tilgang til tilbudsportalen, de unges handleplaner mv b) Gennem deltagelse af diverse møder, refleksion, aktiviteter, kurser, supervision. Mulighed for oplæg til diskussion på personalemøder.
<i>tilgrænsende fagligheder og rammerne for tværprofessionelt samarbejde,</i>	<i>indgå i tværprofessionelt samarbejde om løsningen af konkrete opgaver og/ eller problemstillinger,</i>	a) Den studerende vil være en del af en personale gruppe med forskellige professioner hvilket medføre en bred vifte ifht hvordan vi forstår og opfatter verden samt pædagogik. b) De vil have mulighed for at deltage i handleplans møder med kommuner, jobcentre mv samt supervision. b)
<i>opgave- og ansvarsfordeling mellem målgrupperne, professionelle, frivillige og pårørende,</i>	<i>redegøre for egen faglighed, opgaver og ansvar i et mangefacetteret samarbejde</i>	a) Professionsidentitet, forældresamarbejde, arbejde med vikarer, udenforstående interessenter b) Der er mulighed for oplæg på personalemøder og i vejledning. Indblik i statusrapporter, handleplan og div. indskrivningspapirer.
<i>forandringsprocesser og innovation</i>	<i>deltage i udviklingen af den pædagogiske praksis gennem innovative og eksperimenterende tiltag,</i>	a) Vi arbejder i et omskifteligt arbejdsmiljø, da der hele tiden er nye tiltag, ny lovgivning, nye krav. Vi er derfor nødt til hele tiden at reflektere over vores praksis samt hvordan vi forvalter vores tilgang og får dette til at fungere i dagligdagen. b) Vejledning, diskussion, kritisk stillingstagende, nye input
<i>didaktiske og pædagogiske metoder til udvikling af pædagogisk praksis, herunder</i>	<i>sætte mål, anvende dokumentations- og evalueringsmetoder og udvikle viden gennem deltagelse,</i>	a) Den studerende skal udvælge og arbejde med didaktiske og pædagogiske metoder f.eks smitte b) Ugentlig vejledning, p-møder,

<i>dokumentation og evaluering, og</i>	<i>systematisk erfaringsopsamling og refleksion over pædagogisk praksis og</i>	
<i>førstehjælp.</i>	<i>udføre grundlæggende førstehjælp</i>	a) Ja, hvis der er behov for dette. Diverse dagligdags hændelser c) Personale og kursus har kursus ca. hver 2. år
Angivelse af relevant litteratur:		